

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ ВЦОДИ

протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКОУ ВЦОДИ

от 31.08.2022 № 226/01-34

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Волгоградский центр образования детей-инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» (далее – ГКОУ ВЦОДИ).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной или адаптированной основной образовательных программ соответствующего уровня общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе индивидуализации их с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения

образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в ГКОУ ВЦОДИ организуется:

- при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы (ООП) общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план предоставляется любому обучающемуся ГКОУ ВЦОДИ независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных курсов, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.6. При реализации индивидуального учебного плана в ГКОУ ВЦОДИ используются дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой воспитателя.

Воспитатель назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ГКОУ ВЦОДИ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся по ООП/АООП на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ГКОУ.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 10 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения..

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ГКОУ ВЦОДИ;

- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом ГКОУ ВЦОДИ.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой воспитателя, назначаемого директором.

5.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляют не реже одного раза в четверть заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделами.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в классном журнале в государственной информационной системе «Сетевой город. Образование» (далее – ГИС СГО) и в разделе «Список учеников с пропусками по уважительной причине» в Веб-приложении по формированию отчетности педагогических работников ГКОУ ВЦОДИ о проведенных уроках в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ГКОУ ВЦОДИ.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным

нормативным актом ГКОУ ВЦОДИ, индивидуальным учебным планом и ООП/АООП соответствующего уровня образования.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале успеваемости в ГИС СГО.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной и адаптированной образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ГКОУ ВЦОДИ системой оплаты труда.

Положение разработано:

зам. директора по УВР
должность


подпись

Короткова Е.И.
расшифровка подписи